

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алпатовская начальная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Алпатовская НОШ»
З.С. Мутузова
Приказ № 121/3 от
« 29 » 08 2022г.



**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная математика»**
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 9 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Сулейманова Зарема Ашахановна
Учитель начальных классов

с. Алпатово
2022

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовала к реализации в МБОУ «Алпатовская НОШ»

Экспертное заключение (рецензия) №_1__ от «30»_08_2022г.

Эксперт: Зам. Директора по ВР Газиева Т.И.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» **социально-гуманитарной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем интеллектуально- познавательных способностей ребёнка.

1.3. Уровень программы- стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется тем, что материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знание обучающихся; способствует

формированию познавательных, универсальных, учебных действий обучающихся; ориентирует на создание условий для социального профессионального самоопределения, творческой самореализации одаренного ребенка.

1.5.Отличительные особенности программы.

В основу программы «Занимательная математика» положена программа автора Шаповаловой В,В.

Особенность программы заключается в «погружении» в мир математики: занятия состоят из решения головоломок, математических игр и задач. Также в комплекс программы входят организация и участие в различных математических боях, викторинах. Немаловажным является участие в олимпиадах, что позволяет детям и педагогу объективно оценить успехи обучающихся.

Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

1.6.Цель программы– Развитие одаренности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по математике.

Задачи обучения:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук;
- расширять кругозор и познавательные интересы учащихся;
- формировать умения применять на практике знания, полученные во время учебных занятий.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

Задачи развития:

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

1.7. Категория учащихся, для которых программа актуальна.

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на детей школьного возраста 9 – 10 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы -144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий с детьми:

- урок – игра,
- урок – обсуждение,
- практическое занятие,
- конкурсы, олимпиады,

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут в соответствии с СанПиН 28.09.2020 N 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.10. Предполагаемые результаты обучения.

Предметные результаты освоения программы:

- старинные системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов;
- названия больших чисел;
- свойства чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа;
- приёмы быстрого счёта;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;
- понятие графа;

Метапредметные результаты освоения программы:

- читать и записывать римские числа;
- читать и записывать большие числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать геометрические задачи, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы;
- решать математические ребусы;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

- устойчивый познавательный интерес к математике;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	беседа
Числа от 1 до 1000 – 24 часа					
2.	Повторение. Нумерация чисел.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
3.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	2	1	1	Оценка выполнения заданий
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	2	1	1	Оценка выполнения заданий
5.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	2	1	1	Оценка выполнения заданий

6.	Умножение трехзначного числа на однозначное	2	1	1	Оценка выполнения заданий
7.	Свойства умножения	2	1	1	Оценка выполнения заданий
8.	Алгоритм письменного деления	2	1	1	Оценка выполнения заданий
9.	Приемы письменного деления	4	2	2	Оценка выполнения заданий
10.	Что узнали. Чему научились.	2	1	1	Оценка выполнения заданий
11.	Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление.	2	1	1	Самостоятельная работа. Оценка выполнения заданий
12.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками	2	1	1	Оценка выполнения заданий
Числа которые больше 1000 Нумерация – 22 часа					
13.	Класс единиц и класс тысяч	2	1	1	Оценка выполнения заданий
14.	Чтение многозначных чисел	2	1	1	Оценка выполнения заданий
15.	Запись многозначных чисел	2	1	1	Оценка выполнения заданий
16.	Разрядные слагаемые	2	1	1	Оценка выполнения заданий
17.	Сравнение чисел	2	1	1	Оценка выполнения заданий
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10. 100. 1000 раз	2	1	1	Оценка выполнения заданий
19.	Закрепление изученного	2	1	1	Оценка выполнения заданий
20.	Класс миллионов. Класс миллиардов	2	1	1	Оценка выполнения заданий
21.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	2	1	1	Оценка выполнения заданий
22.	«Числа, которые больше 1000. Нумерация»	2	1	1	Самостоятельная работа. Оценка выполнения заданий
23.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками	2	1	1	Оценка выполнения заданий
Величина – 22 часа					

24.	Единицы длины. Километр	2	1	1	Оценка выполнения заданий
25.	Единицы длины, закрепление изученного	2	1	1	Оценка выполнения заданий
26.	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	2	1	1	Оценка выполнения заданий
27.	Таблица единиц площади	2	1	1	Оценка выполнения заданий
28.	Измерение площади с помощью палетки	2	1	1	Оценка выполнения заданий
29.	Единицы массы. Тонна, центнер	2	1	1	Оценка выполнения заданий
30.	Единицы времени. определение времени по часам	2	1	1	Оценка выполнения заданий
31.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	2	1	1	Оценка выполнения заданий
32.	Век. Таблица единиц времени	2	1	1	Оценка выполнения заданий
33.	Что узнали. Чему научились	2	1	1	Оценка выполнения заданий
34.	Величины	2	1	1	Самостоятельная работа. Оценка выполнения заданий
Сложение и вычитание – 20 часа					
35.	Анализ самостоятельной работы. Устные и письменные приемы вычислений	2	1	1	Оценка выполнения заданий
36.	Нахождение неизвестного слагаемого	2	1	1	Оценка выполнения заданий
37.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	2	1	1	Оценка выполнения заданий
38.	Нахождение нескольких долей целого	2	1	1	Оценка выполнения заданий
39.	Решение задач	2	1	1	Оценка выполнения заданий
40.	Сложение и вычитание величин	2	1	1	Оценка выполнения заданий
41.	Решение задач	2	1	1	Оценка выполнения заданий

42.	Что узнали. Чему научились.	2	1	1	Оценка выполнения заданий
43.	Сложение и вычитание	2	1	1	Самостоятельная работа. Оценка выполнения заданий
44.	Анализ самостоятельной работы	2	1	1	Оценка выполнения заданий
Умножение и деление – 12 часов					
45.	Свойства умножения	2	1	1	Оценка выполнения заданий
46.	Письменные приемы умножения	2	1	1	Оценка выполнения заданий
47.	Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями	2	1	1	Оценка выполнения заданий
48.	Письменные приемы деления	2	1	1	Оценка выполнения заданий
49.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме	2	1	1	Оценка выполнения заданий
50.	Умножение и деление на однозначное число	2	1	1	Самостоятельная работа. Оценка выполнения заданий
Решение задач - 40					
51.	Решение логических задач	12	2	10	Практическая работа
52.	Решение ребусов и математических головоломок	8	2	6	Математическая викторина
53.	Решение олимпиадных задач	12	2	10	Опрос Наблюдение
54.	Олимпиада по математике	8	-	8	Участие в республиканских конкурсах, в конкурсах проводимых ДДТ и во Всероссийских конкурсах.
55.	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов
56.	Итого	144	59	85	

2.2.Краткое содержание разделов

Тема №1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие проводится как организационно - ознакомительное.

- Знакомство друг с другом;
- Ознакомление с правилами поведения в лаборатории;
- Ознакомление с Т. Б.;
- Ознакомление с планом работы объединения;
- Ознакомление с расписанием работы объединения.

Тема №2. Числа от 1 до 1000 .

Теория: Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ сам.р.

Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Тема №3. Числа которые больше 1000.

Нумерация.

Теория: Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились.

Тема №4. Величины.

Теория: Единицы длины. Километр. Единицы площади. Закрепление изученного. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.

Практика: Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа по теме: «Нумерация. Величины».

Анализ сам.р. Закрепление изученного

Тема №5. Сложение и вычитание.

Теория: Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных.

Практика: Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Тема №6. Умножение и деление.

Теория: Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел.

Практика: Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

Закрепление изученного.

Решение задач. Самостоятельная работа.

Тема6. Решение ребусов и математических головоломок

Тема7. Решение Логических задач

Тема8. Решение олимпиадных задач

Тема9. Олимпиада по математике

Тема 7. Повторение пройденного материала – 4 часа.

Раздел 3.Формы аттестации и контроля

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (наблюдение, опрос);
- Промежуточный: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими самостоятельных работ; ведение таблицы результатов;
- итоговый: участие в олимпиаде, самостоятельная работа, фронтальный опрос, *(проводится по завершении обучения по программе).*

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка проводимых работ детей.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Учебный кабинет, учебные столы, стулья, классная доска, мел.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации уч. – восп. процесса
Вводное занятие	Групповая Теоретическая подготовка	Инструкции по ТБ.	Словесный
Числа от 1 до 1000	Педагогическое наблюдение Ребусы Головоломки Сам. работа	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы: http://xn7sbbao2ali0aghq2c8b.xn	Словесный Наглядный Репродуктивный
Числа которые больше 1000 Нумерация	Педагогическое наблюдение Ребусы Головоломки Сам. работа	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы: https://www.youtube.com/playlist?list	Словесный Наглядный Репродуктивный
Величина	Педагогическое наблюдение Ребусы Головоломки Сам. работа	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect	Словесный Наглядный Репродуктивный
Сложение и вычитание	Педагогическое наблюдение Ребусы Головоломки Сам. работа	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect	Словесный Наглядный Репродуктивный
Умножение и деление	Педагогическое наблюдение Ребусы Головоломки Сам. работа	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы: https://www.pinterest.ru/pin/	Словесный Наглядный Репродуктивный
Решение задач	Педагогическое наблюдение Ребусы	Дидактические пособия: - Шаблоны и карточки. Интернет-ресурсы:	Наглядный Репродуктивный

	Головоломки Сам. работа	https://mat-zadachi.ru/4-class/zadachi-s-ovetami.php	
Итоговое занятие	Подведение итогов		Словесный

Список литературы для педагога.

1. Рудницкая В.Н. математика 3-4 класс.
2. Узорова О.В. Нефедова полный курс математики 4 класс.
3. Белицкая Н.Г. Олимпиады по математике 4 класс.
4. Рудницкая В.Н. Тесты по математике.
5. Нестандартные задачи по математике 4 класс.
6. Самостоятельные и контрольные работы по математике 4 класс.
7. Тренажер по математике 4 класс.
8. Развивающие задания 4 класс.
9. Учимся решать трудные задачи по математике 4 класс.

Литература для учащихся и родителей:

1. Вавилов В.В. и др. «Задачи по математике. Уравнения и неравенства», М, Наука, 1988
2. Дорофеев Г. В., Седова Е. А. Процентные вычисления. Учебное пособие для старшеклассников. М.: Дрофа, 2003.
3. Зейфман А.И.и др. «Сборник задач повышенной сложности по основным разделам школьного курса математики», Вологда, 2004
4. Нагибин Ф.Ф., Кanan Е.С. Математическая шкатулка. М. Просвещение 1999 год.
5. Фрейденталь Г. Математика в науке и вокруг нас. М.: Мир, 1997.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
2. <http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
3. <http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика
4. <http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп
5. <http://www.krug.ural.ru/keng/> Кенгуру
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики
7. www.math-on-line.com – Занимательная математика – школьникам

**2.2. Календарно-тематический план рабочей программы
объединения «Занимательная математика»
на 2022-2023 год.**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		19.09.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Вводное занятие. Игра «Самый умный»	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
2.		20.09.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Повторение Нумерация чисел	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
3.		26.09.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
4.		27.09.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Нахождение суммы нескольких слагаемых	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
5.		03.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
6.		04.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Умножение трехзначного числа на однозначное	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая

						НОШ»	
7.		10.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Свойства умножения	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
8.		11.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Алгоритм письменного деления	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
9.		17.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Приемы письменного деления	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
10.		18.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
11.		24.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Что узнали. Чему научились.	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
12.		25.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление.	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
13.		31.10.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая

14.		01.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Класс единиц и класс тысяч	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
15.		07.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Чтение многозначных чисел	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
16.		08.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Запись многозначных чисел	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
17.		14.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Разрядные слагаемые	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
18.		15.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Сравнение чисел	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
19.		21.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Увеличение и уменьшение числа в 10. 100. 1000 раз	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
20.		22.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Закрепление изученного	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
21.		28.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Класс миллионов. Класс миллиардов	МБОУ «Алпа товска	Текущая

						я НОШ»	
22.		29.11.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
23.		05.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	«Числа, которые больше 1000. Нумерация»	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
24.		06.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
25.		12.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Единицы длины. Километр	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
26.		13.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Единицы длины, закрепление изученного	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
27.		19.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
28.		20.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Таблица единиц площади	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
29.		26.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Измерение площади с помощью палетки	МБОУ	Текущая

						«Алпатовская НОШ»	
30.		27.12.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Единицы массы. Тонна, центнер	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
31.		09.01.22 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Единицы времени. определение времени по часам	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
32.		10.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
33.		16.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Век. Таблица единиц времени	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
34.		17.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Что узнали. Чему научились	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
35.		23.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Величины	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
36.		24.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Анализ самостоятельной работы. Устные и письменные приемы вычислений	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая

						НОШ»	
37.		30.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Нахождение неизвестного слагаемого	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
38.		31.01.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
39.		06.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Нахождение нескольких долей целого	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
40.		07.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Решение задач	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
41.		13.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Сложение и вычитание величин	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
42.		14.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Решение задач	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
43.		20.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Что узнали. Чему научились.	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
44.		21.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Сложение и вычитание	МБОУ «Алпа	Текущая

						товская НОШ»	
45.		27.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Анализ самостоятельной работы	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
46.		28.02.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Свойства умножения	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
47.		06.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Письменные приемы умножения	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
48.		07.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
49.		13.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Письменные приемы деления	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
50.		14.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая
51.		20.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Умножение и деление на однозначное число	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Текущая

52.		21.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Решение логических задач	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
53.		27.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
54.		28.03.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
55.		03.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
56.		04.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
57.		10.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
58.		11.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		Решение ребусов и математических головоломок	МБОУ «Алпа товска я НОШ»

59.		17.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Решение олимпиадных задач	МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
60.		18.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
61.		24.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
62.		25.04.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
63.		02.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
64.		08.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая
65.		15.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алпа товска я НОШ»	Текущая

66.		16.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2	Олимпиада по математике	МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
67.		22.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
68.		23.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
69.		29.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
70.		30.05.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
71.		05.06.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		МБОУ «Алта товска я НОШ»	Текущая
72.		06.06.23 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Комб.	2		Итоговое занятие	МБОУ «Алта товска я НОШ»

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Алпатовская НОШ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »

20 ____ / 20 ____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел.
 средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии
