

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алпатовская начальная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1_
от «28» 08_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Алпатовская НОШ»
З.С. Мутузова
Приказом № 121/3_ от
« 29 » / 08_ 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст детей - 7 - 12 лет
Срок реализации - 1 год

Составитель:
Магамадова Малкан Шабановна
Учитель чеченского языка

с. Алпатово
2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Алпатовская НОШ».

Экспертное заключение (рецензия) №_1_ от «30» _08_ 2022г.

Эксперт Газиева Т.И. Зам. Директора по ВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» **физкультурно-спортивной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний для последующей самостоятельной работы, учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры. Учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в международные шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры.

1.4. Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы: комбинация, жертва, атака, защита, дебют, окончание, тактика, стратегия, угроза, связка и др.

Данная программа модифицированная, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Масленниковой Татьяны Николаевны «Веселые шашки».

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

Задачи:

Задачи обучения:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Задачи воспитания:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни; - прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Задачи развития:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игра в парах, групповая игра.

Способы организации: разбор и решение задач, участие в соревнованиях и турнирах.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-и минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- применять значение центральных полей игры;
- определять дебют;
- создавать ловушки в игре;
- применять разнообразные тактические приемы в игре;

познакомятся с:

- понятием «шашечный турнир»;

изучат:

- основные правила соревнования по шашкам;
- особенности стратегии и значение центральных полей;
- особенности нахождения дебютных ловушек и комбинации.

Метапредметные

у учащихся будут сформированы:

- зрительное восприятие, чувство композиции;
- визуально-пространственное мышление;
- устойчивый интерес к дополнительным занятиям.

Личностные

у учащихся сформируются личностные качества:

- аккуратность, стремление к «честной игре»;
- эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы проведения контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение История шашек.	2	-	2	Беседа собеседование
2.	Первоначальные понятия о шашках	4	2	6	Опрос Беседа
3.	Основные правила игры	6	2	8	Опрос Беседа
4.	Дебют	2	6	8	Наблюдение Опрос
5.	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач
6.	Тактика и стратегия	4	2	6	Наблюдение Решение

					тематических задач
7.	Основы позиционной игры в шашки	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
8.	Достижение выгодных позиций в игре	2	6	8	Наблюдение
9.	Треугольник Петрова	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
10.	Миттельшпиль	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач
11.	Спарринг - тренировки	2	4	6	Наблюдение Решение тематических задач
12.	Конкурсы решений задач и этюдов	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
13.	Эндшпиль	2	8	10	Наблюдение Решение тематических задач
14.	Сеансы одновременной игры	2	6	8	Наблюдение Решение тематических задач
15.	Классификационные задачи и турниры	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
16.	Личные игры в шашки с учениками	2	10	12	Наблюдение Решение тематических задач
17.	Судейство, таблицы и организация соревнований	2	2	4	Наблюдение Решение тематических задач

18.	Итоговые занятия	2	4	6	Наблюдение турнир
19.	Итого	44	100	144	

2.2. Содержание учебного плана

Тема1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с группой.

Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Правила игры. Турнирная дисциплина.

Тема2. Первоначальные понятия о шашках.

Теория: Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Практика: Упражнения на усвоение правил игры.

Тема3. Основные правила игры.

Теория: Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных и возможностях.

Практика: Разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тема4. Дебют

Теория: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема5. Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек

Теория: Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек.

Практика: Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки.

Тема6. Тактика и стратегия

Теория: Различные способы выигрыша шашек.

Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться,

в процессе игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Практика: Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры, Комбинационные ловушки. Контрудары.

Тема7. Основы позиционной игры в шашки

Теория:

Практика:

Тема8. Достижение выгодных позиций в игре

Теория:

Практика:

Тема9. Треугольник Петрова

Теория: Шашки в культурной жизни России. А. Петров.

Практика:

Тема10. Миттельшпиль

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема11. Спарринг – тренировки

Теория:

Практика: Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

Тема12. Конкурсы решений задач и этюдов

Теория:

Практика:

Тема13. Эндшпиль

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений.

Тема14. Сеансы одновременной игры

Теория:

Практика: Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.

Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Тема15. Классификационные задачи и турниры

Теория:

Практика. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

Тема16. Личные игры в шашки с учениками

Теория:

Практика:

Тема17. Судейство, таблицы и организация соревнований

Теория: Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема18. Итоговое занятие

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

Практика: Зачет. Заключительный турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа, игры)– сентябрь;
- Промежуточный контроль (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (Решение задач, турниры– по окончании обучения по программе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую часть (игру и разбор партий). Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. «Высокий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок имеет представление о истории шашек. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

2. «Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о истории шашек. Допускает ошибки при поиске полей и диагоналей, показывая и называя их вслух.

«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля и диагонали, показывать и называть их вслух.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

На занятиях используются:

- таблицы к различным турнирам;
- Столы, табуретки;
- раздаточные материалы;
- комплекты шашек с досками .

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска.	Опрос
2.	Первоначальные понятия о шашках	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет – ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Беседа, Игра в шашки
3.	Основные правила игры	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.10kor.ru/faq/igry-igrushki/pravila-igry-v-shashki/	Решение задач и этюдов
4.	Дебют	Самостоятельная работа, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Игра в шахматы
5.	Ком. приемы: связывание, жертвы и размены шашек	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернетресурсы: http://www.shashkivsem.ru/kak-vyigrivat/svyazyvayushhaya-zhertva.html	Игра в шахматы
6.	Тактика и стратегия	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы, шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.shashkivsem.ru/russkie-shashki/taktika-v-shashkax-dlya-nachinayushhix.html	Опрос, наблюдение Наглядность на шашечной доске
7.	Основы	Опрос,	Словесные,	Шашки в комплекте, часы ,	Наглядность

	позиционной игры в шашки	наблюдение, игровые упражнения	наглядные, практические	шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://www.kombinashki.ru/pozitsionnaya_borba.php	на шашечной доске
8.	Достижение выгодных позиций в игре	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://csgamer.ru/guides/poluchenie-vseh-dostizhenij-v-igre-cs-go/	Решение задач и этюдов
9.	Треугольник Петрова	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы:	Решение задач и этюдов
10.	Миттельшпиль	Опрос, наблюдение	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
11.	Спарринг - тренировки	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/1185.pdf	Решение задач и этюдов
12.	Конкурсы решений задач и этюдов	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: http://kazchess.ru/	Решение задач и этюдов
13.	Эндшпиль	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
14.	Сеансы одновременной игры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Решение задач и этюдов
15.	Классификационные задачи и турниры	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
16.	Личные игры в шашки с учениками	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: https://yan.guru/blog/spravochnik/gid-po-shashkam	Решение задач и этюдов
17.	Судейство, таблицы и организация соревнований	Опрос, наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска. Интернет-ресурсы: http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf	Решение задач и этюдов
18.	Итоговое занятие	Решение задач	Словесные, наглядные, практические	Шашки в комплекте, часы , шашечная доска.	Турнир

Раздел 5. Список использованной литературы:

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС»,1963

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2018/10/30/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-2>
2. <https://infourok.ru/dopolnitelnayaobscheobrazovatel'nayaobscherazvivayuschaya-programma-chudoshashki-2806597.html>
3. https://sch1400z.mskobr.ru/files/intelektual_nye_igry_shashki.pdf
4. <https://urok.1sept.ru/articles/644330>

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Алпатовская НОШ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

**Календарно-тематический план рабочей программы
объединения «Шашки»
на 2022 – 2023 учебный год.
1, 2 группы**

№ п/п	Фактически дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		20.09.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Введение. История шашек.	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Опрос Собеседование
2.		21.09.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Первоначальные понятия о шашках.	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Опрос Беседа
3.		27.09.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
4.		28.09.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
5.		04.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Основные правила игры	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Опрос Беседа Игра
6.		05.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
7.		11.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
8.		12.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
9.		18.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Дебют	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Опрос Игра Наблюдение
10.		19.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов	

		14 ³⁰ -16 ⁰⁵				ская НОШ»	
11.		25.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
12.		26.10.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
13.		01.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Комбинационные приемы: связывание, жертвы и размены шашек	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюде ние Решение тематиче ских задач Парная игра
14.		02.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
15.		08.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
16.		09.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
17.		15.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
18.		16.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
19.		22.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Тактика и стратегия	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюде ние Решение тематиче ских задач
20.		23.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
21.		29.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Основы позиционной игры в шашки	

22.		30.11.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	ских задач
23.		06.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
24.		07.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
25.		13.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Достижение выгодных позиций в игре	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Опрос Наблюдение Решение тематиче ских задач
26.		14.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
27.		20.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
28.		21.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
29.		27.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Треугольник Петрова	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюдение Решение тематиче ских задач
30.		28.12.22 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
31.		10.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
32.		11.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	

33.		17.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Миттельшпиль	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюдение Решение тематических задач
34.		18.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
35.		24.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
36.		25.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
37.		31.01.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
38.		01.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Спарринг – тренировки	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюдение Решение тематических задач
39.		07.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
40.		08.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
41.		14.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Конкурсы решений задач и этюдов	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
42.		15.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
43.		21.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	

44.		22.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
45.		28.02.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
46.		01.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
47.		07.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Эндшпиль	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюдение Решение тематиче ских задач
48.		14.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
49.		15.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
50.		21.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
51.		22.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
52.		28.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Сеансы одновременной игры	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблюдение Решение тематиче ских задач
53.		29.03.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
54.		04.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
55.		05.04.23	Комб.	2		МБОУ	

		12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵				«Алпатовская НОШ»	
56.		11.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Классификационные задачи и турниры	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Наблюдение Решение тематических задач
57.		12.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
58.		18.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
59.		19.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
60.		25.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
61.		26.04.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
62.		02.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Личные игры в шашки с обучающимися	МБОУ «Алпатовская НОШ»	Опрос Наблюдение Решение тематических задач
63.		03.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
64.		10.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
65.		16.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская НОШ»	
66.		17.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатовская	

						НОШ»	
67.		23.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
68.		24.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Судейство, таблицы и организация соревнований	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Опрос Наблode ние Решение задач
69.		30.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
70.		31.05.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Итоговые занятия	МБОУ «Алпатов ская НОШ»	Наблode ние Соревнов ание
71.		06.06.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	
72.		07.06.23 12 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Алпатов ская НОШ»	