

**Анализ
воспитательной работы МБОУ «Алпатовская НОШ»
за 2023-2024 уч.г**

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав школы
- Локальные акты.

В МБОУ «Алпатовская НОШ» обучается 359 учащихся, 17 классных комплектов. Детей из неблагополучных семей – 0, из малообеспеченных семей – 22, из многодетных семей – 317.

Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ - 0

Воспитательная работа в МБОУ «Алпатовская НОШ» в 2023-2024 учебном году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;

Вариативные модули:

- «Дополнительное образование»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Единая концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения».

➤ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Самыми основными стали уроки:

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- единые классные часы «Поезд Победы»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Единые уроки просветительской деятельности на темы:

- урок Доброты,
- Всероссийский урок цифры

➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Обучающиеся школы посещают кружки (танцевальный кружок) и спортивные секции (ДЮСШ «Вольная борьба»). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном» - 1 - 4 классы;
- «Профориентация» - 1- 4 классы;
- «Функциональная грамотность» - 1- 4 классы;

➤ **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

В школе 17 класс – комплекта. Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально психологического климата. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В течение года классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Традиции и обычаи чеченского народа» 1- 4классы
- «Терроризм – угроза всего общества» 3- 4 классы;
- Уроки здоровья: «Я и мое здоровье» 1-4 классы;
- Классные часы : «Безопасный путь в школу», – 1 классы;
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ» 2-4 классы;
- «Права и обязанности школьника» 1-4 классы;
- «Мои безопасные каникулы» 1-4 классы;
- «Уроки добра», посвящённые Дню инвалидов.

➤ **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- **23.08.23г** День рождения Первого президента Героя России А.Х. Кадырова
- **01.09.23г** Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- **11.09.-15.09.23г** Акция «Внимание, дети!»
- **18.09. -22.08.23г** День чеченской женщины
- **05.10.23г** День учителя

- 20.10.23г День здоровья
- 27.10.23г Праздник осени
- 07.11.23г День народного единства
- 20.11-24.11.23г День матери
- 01.12.23г День неизвестного солдата
- 04.12 - 08.12.23г День героев Отечества
- 26.01.24г День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Класные часы, акция «Блокадный хлеб»
- 16.02-22.02.24г День защитника отечества (кл.часы, конкурс стихотворения, инсценирование патриотической песни, спортивные игры, акция «Письмо солдату»
- 07.03.24г Международный женский день(кл.часы, конкурс чтецов, выставка поделок «Подарок маме»)
- 22.03.24г День Конституции ЧР
- 20.03.24г Акция «Внимание дети»
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения
- 12.04.24г День космонавтики
- 15.04.24г День мира – отмена КТО
- 15.04-19.04.24г Акция «Весенняя неделя добра»
- 25.04.24г День чеченского языка
- 06.05.-08.05.24г День Победы. День памяти и скорби
- 27.05.24г Праздник «Прощай начальная школа»

Проводились инструктажи по ТБ, беседы и практические занятия о здоровом образе жизни.

Проводились консультации с учителями -предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по вопросам воспитания.

➤ **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках

следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы

выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- сезонные экскурсии на природу «Осенние походы»; (1-4 кл)
- экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова; (4кл)
- экскурсия в музей имени А.Мамакаева с. Надтеречное; (4кл)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (В течении года)
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (В течении года)
- акция «Сделаем школьный двор чище»; 1-4кл. (В течении года)
- оформление классных уголков; (В течении года)

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

➤ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- ➤ в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, по когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

- **08.09.2024г.** Проведено общешкольное собрание по теме: «Новая школа – новые горизонты!».

На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, внешнего вида, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

- **22.12.2024г.** проведено общешкольное собрание по теме: «Стили семейного воспитания». Обсуждалось о необходимости понимать важность и значение непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него.
- **16.02.2024г.** Общешкольное родительское собрание по теме: «О ходе выполнения по подготовке и проведению ВПР»
- **17.05.2024г.** Итоговое общешкольное родительское собрание по теме: «От успехов в школе- к успехам в жизни!» В преддверии летних каникул с родителями проведены профилактические беседы с участием инспектора по ПДН Идрисова Х.А. Инспектор рассказал родителям об особенностях поведения на дороге и в транспорте, переходе проезжей части в установленных местах, предупредил о важности соблюдения правил дорожной безопасности в дворовых территориях, где игровые площадки находятся в непосредственной близости от движения транспорта. Особое внимание инспектор акцентировал на недопустимости использования наушников и мобильного телефона при переходе дороги.

Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. По требованию проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. По необходимости посещены семьи с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей»(составление актов обследования)

Свою работу ведет родительский комитет. Своими обязанностями справляется председатель родительского комитета школы Дадаева З.А. Активные родители выпускных 4х были награждены грамотами на общешкольной линейке.

➤ **«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборке. Приняли участие в акциях:

- Акция «Кормушка»,
- Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление женщин с 8 марта),
- Акция «Неделя добра»,
- Акция «За безопасность на дорогах»,
- Акция «Добрый учитель!»,
- Акция «Мы дарим мамам улыбку», посвящённая Дню матери,

➤ **«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- Неделя по ПДД «Внимание, дети!» 1-4 классы
- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 1-4 классы
- Беседа «Правила поведения в осенний период» 1-4 классы
- Всемирный день памяти жертв ДТП – 1-4 классы
- Акция «Водитель, садясь за руль, помните» - 3 классы
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность» - 4 классы

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; проведение профилактической работы с родителями.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- За 2023-2024г проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.
- Проведение бесед на тему «Безопасность в сети Интернет» -1-4 классы;
- Профилактические встречи с участием инспектора ОПДН МВД по Наурскому району
- Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Раздача буклетов и листовок «Мы за здоровый образ жизни и против вредных привычек»

Психологические классные часы и беседы:

- Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми 3 кл.
- Права, обязанности и ответственность родителей- 4 кл.
- Правила учащихся школы 3-4 классы,

➤ **ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

При проведении воспитательной и культурно-просветительской работы были запланированы мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.

Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

- **22.01.-26.01.24г**В рамках Дня воинской славы России прошли мероприятия, приуроченные к 80-летию снятия полной блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой отечественной войны и мировой истории.
- **22.01.-22.02.24г** Провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.
- **19.02.24г**Проведена акция «Герои Отечества». Цель акции: воспитание у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать её достойным защитником. Праздник подарил всем радость общения, заряд бодрости и позитивных эмоций.
- **13.04.24г** Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Конкурс был направлен на приобщение обучающихся к духовному наследию народа, формирование глубокого интереса, уважения к истории и культуры Чеченской Республики.
- **15.04.24г** Проведены классные часы «Дорога к миру»
- **07.05.24г.** С целью формирования уважения к отечественной истории, героическим подвигам минувших дней, воспитания у подрастающего поколения понимания исторической значимости Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, укрепление семейных ценностей, воспитание чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, осуществление связи поколений, обучающиеся приняли участие в акции «Рисуем Победу - 2024».
- Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-4 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

➤ **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду.

- **05.02.2024г.** классный руководитель 3 «а» класса Умарова Х.Б., провела внеклассное мероприятие по теме: «Все профессии важны, все профессии нужны».
- **12.03.2024г.** в 4 «а» классе проведена игра-викторина «Угадай профессию».

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

➤ **«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в целях формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся за 2023-2024 год проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики:

- В рамках празднования Дня почитания Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна) для обучающихся 4-х классов организован показ фильма «Зияраты Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна)». Цель мероприятия: духовно-нравственное воспитание молодежи; знакомство с биографией Кунта – Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна);
- Классные часы «Семья и семейные ценности, «Традиции моей семьи»
- Круглый стол «Знаешь ли ты основной Закон нашей жизни?»;
- Классные часы, мероприятия «25-го 1а апрель Нохчийн меттан де»;
- Торжественная линейка, посвященная 73-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. -Х. Кадырова.
- Мероприятия, посвящённые дню Матери;
- «Уроки доброты», посвящённые Дню инвалидов;

«Профилактика экстремизма и укрепление межнационального мира в Чеченской Республике»

- Классные часы в 3-х классах по теме «Мы за мир!»;
- Классные часы: «Терроризм – угроза личности, обществу, государству»;
- Рисунки на асфальте «Дети за мир!»;
- Флешмоб «Миру МИР!»;
- Классные часы «Дорога к миру!»
- Акция по раздаче буклетов, памяток «Правила безопасности»;
- Акция «Капля жизни»;

«Профилактика наркомании среди молодежи в Чеченской Республике»

- Памятка о вреде курения!;
- Запрещающие знаки;

Тема: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»

- Игра-викторина «Правила дорожного движения»;
- С родителями проведены профилактические беседы с участием инспектора ПДН Идрисовой Х. А.
- Акция по раздаче памяток «Безопасная жизнь»;
- Акция «Внимание дети!»;
- Неделя безопасности;
- Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;
- Онлайн - олимпиада по ПДД;

➤ **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МБОУ «Алпатовская НОШ» действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В детских организациях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам Чеченской Республики, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». В школах сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвященного вахте Памяти др.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

➤ **«ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА»**

Цель медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в сообществе Вконтакте

➤ **«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

В школе работает театральный кружок «В гостях у сказки»

➤ **«МОНИТОРИНГ ВР КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЙ»**

Мониторинг деятельности классного руководителя-это постоянное отслеживание процессов для проверки соответствия работы ожидаемому результату.

Проверялись планы воспитательной работы классных руководителей.

Папки воспитательной работы были красочно оформлены Джамалдиновой М.М, Умаровой Х.Б., Басхановой Э.Б. Имерзаевой Х.С. и составлены всеми кл. руководителями. Назначены индивидуальные консультации и оказана методическая помощь (Малаевой А.А., Абаевой З.Ю.,)

По завершению учебной четверти и учебного года каждым кл. руководителем написан анализ воспитательной работы с классом. Классные часы соответствуют плану воспитательной работы, ведутся протоколы родительских собраний .В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР .

Была проведена проверка классных уголков с целью выявления наличие и состояние классных уголков; выявление уровня работы классного руководителя с классным коллективом через оформление классных уголков

Проверка показала, что классные уголки созданы в 1-4 классах. В 4б классе (кл.рук. Каракозова И.Ю.) классный уголок на момент проверки не оформлен по некоторым критериям. Имеются замечания по оформлению уголков Сулеймановой А.А, Харсаевой З.С.

Были проверены журналы внеурочной деятельности 1-4 классах. Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что в целом единые требования по оформлению и ведению журналов внеурочной деятельности педагогами соблюдены. Темы и даты занятий, отметки о посещаемости вносятся педагогами своевременно.

Классные руководители в количестве 15 человек из 17 прошли курсы повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Разговоры о важном»(система работы классного руководителя) 2023г

Подводя итоги за 2022-2023 уч. год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены.

В 2024-2025 учебном году поставлены следующие задачи воспитания:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления в классе для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу класса.

**Заместитель директора по ВР
Газиева Т.И.**

